



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В.Новикова**

«__» _____ **2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.15 Основы предпринимательства

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Международный Восточно-Европейский колледж»

Разработчик:

*Русских Марина Валентиновна,
преподаватель*

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 15 Основы предпринимательства относится к общепрофессиональным дисциплинам, является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. регистрировать коммерческое предприятие
- У2. формировать практикоориентированную бизнес-идею
- У3. разрабатывать бизнес-планы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. особенности предпринимательской деятельности и предпринимательской среды
- 32. экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской деятельности
- 33. способы создания собственного дела
- 34. организационно-хозяйственные механизмы предпринимательской деятельности
- 35. особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
1. Написание эссе «Кто такой предприниматель»	9
2. Написание и защита творческой работы «10 заповедей предпринимателя»	10
3. Тестирование «Личность и синдром предпринимателя»	4
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Применение организационно-хозяйственных механизмов в предпринимательской деятельности			
Тема 1.1. Предпринимательство как особая форма экономической активности	Содержание учебного материала 31. особенности предпринимательской деятельности и предпринимательской среды 32. экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской деятельности 34. организационно-хозяйственные механизмы предпринимательской деятельности		1
	Предпринимательство – особая форма экономической активности. Виды и типы предпринимательства. История развития предпринимательства в мире, России. Субъекты и объекты предпринимательской активности. Функции предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы Контрольная работа №1 по разделу I «Предпринимательство как особая форма экономической активности»	2	
	Самостоятельная работа Написание эссе «Кто такой предприниматель»	9	
Раздел 2. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей			
Тема 2.1. Способы создания собственного дела. Бизнес-идея в предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала 33. способы создания собственного дела 35. особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей		2
	Общие условия создания собственного дела. Принципы создания собственного дела. Цели создания собственного дела. Формы и методы приобретения действующего предприятия. Особенности деятельности предпринимателя на B2B и B2C рынках. Планирование бизнеса в условиях рыночной экономики. Основные функции бизнес-плана. Предпринимательская идея и её выбор.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1. регистрировать коммерческое предприятие У2. формировать практикоориентированную бизнес-идею		

	УЗ. разрабатывать бизнес-планы		
	Практическое занятие №1 Деловая игра «Выбор предпринимательской идеи. Регистрация коммерческого предприятия»	4	
	Практическое занятие № 2 Написание бизнес-плана: определение продукта или описание услуги и его названия; определение практического использования продукта (услуги); формирование образа продукта (услуги); последовательность бизнес-процессов от бизнес-идеи до её реализации; формирование уникального конкурентного преимущества и его визуализация		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	4	
	Тестирование «Личность и синдром предпринимателя»		
Тема 2.2. Целевая группа потребителей	Содержание учебного материала		2
	35. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.		
	Особенности определения целевых групп потребителей, формирование образа клиента. Величина целевой группы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	УЗ. Разрабатывать бизнес-планы.		
	Практическое занятие № 3 Написание бизнес-плана: описание целевой группы потребителей; формирование образа клиента; расчет и оценка величины целевой группы	2	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа	-		
Тема 2.3. Планирование рабочего процесса в бизнесе	Содержание учебного материала		2
	35. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.		
	Особенности технологических и бизнес-процессов при реализации бизнес-идеи	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	УЗ. Разрабатывать бизнес-планы.		
	Практическое занятие №4 Написание бизнес-плана: разработка рабочего процесса реализации бизнес-идеи – бизнес-процессов и технологических процессов; планирование соответствующих действий для каждого этапа процесса; разработка антикризисной программы	2	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа	-		
Тема 2.4. Маркетинговое и управленческое планирование в бизнесе	Содержание учебного материала		2
	35. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.		
	Маркетинговое планирование в бизнесе: цели и задачи маркетингового плана, маркетинговый бюджет. Компоненты маркетингового воздействия на потребителя. Менеджмент в реализации бизнес-идеи:	2	

	распределение обязанностей, полномочий и ответственности в коммерческих предприятиях, понятие и особенности аутсорсинга и аутстаффинга в предпринимательской деятельности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У3. Разрабатывать бизнес-планы.		
	Практическое занятие №5 Написание бизнес-плана: определение основных компонентов маркетингового воздействия; разработка плана маркетинга. Практическое занятие №6 Написание бизнес-плана: определение функциональных обязанностей членов команды и процессов, отданных на аутсорсинг	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.5. Устойчивое развитие бизнеса	Содержание учебного материала 35. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.		2
	Особенности планирования устойчивого развития бизнеса при реализации бизнес-идеи	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У3. Разрабатывать бизнес-планы.		
	Практическое занятие №7 Написание бизнес-плана: определение области устойчивости собственной компании; разработка аспектов экологической, социальной, экономической устойчивости бизнеса; определение реалистичности плана устойчивого развития бизнеса	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.6. Финансовое планирование в бизнесе	Содержание учебного материала 35. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.		2
	Финансовое планирование в бизнесе, его особенности в разных экономических ситуациях. Затраты и финансовые результаты в предпринимательской деятельности.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У3. Разрабатывать бизнес-планы.		
	Практическое занятие №8 Изучение технологии формирования финансового плана в бизнес-планировании; определение источников и способов финансирования стартового этапа проекта Практическое занятие №9 Написание бизнес-плана: расчеты издержек на реализацию бизнес-идеи; расчеты стоимости продукции и обоснование ценообразования; расчет точки безубыточности предприятия; расчет убытков и прибыли	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	10	

Тема 2.7. Презентация и аудит бизнес-плана	Написание и защита творческой работы «10 заповедей предпринимателя»		2
	Содержание учебного материала		
	35. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	2	
	Технологии анализа эффективности деятельности предприятия (SWOT-анализ и другие)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	У3. Разрабатывать бизнес-планы.		
Практическое занятие №10 Написание бизнес-плана: аудит бизнес-идеи и бизнес-плана	6		
Практическое занятие №11, 12 Презентация бизнес-плана			
Контрольные работы			
Контрольная работа по разделу II. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	2		
Самостоятельная работа	-		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
Итоговая контрольная работа	2		
Всего:	69		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет оснащен:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы)
- калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет следующие печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

№ п/п нумерация	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
	1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441329
	2 . Бизнес-план предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — 978-5-4486-0541-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86503.html
	3. Молокова, Е. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 117 с. — 978-5-4487-0375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79747.html
II	Дополнительные источники
	1. Латышев, Д. В. Маркетинговые технологии и стратегии в управленческой деятельности организации. Теоретический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Д. В. Латышев, Т. М. Гомаюнова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 135с. — 978-5-9935-0392-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82663.html
	2. Паркс, Кордок Апгрейд мышления: Взгляд на бизнес с высоты 10 000 метров [Электронный ресурс] / Ричард Кордок Паркс ; пер. И. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. —

	<p>160 с. — 5-9614-0357-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83080.html</p> <p>3. Меркулов, А. Бизнес на автопилоте: Как собственнику отойти от дел и не потерять свой бизнес [Электронный ресурс] / А. Меркулов, Н. Мрочковский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 251 с. — 978-5-9614-4827-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82994.html</p> <p>4 Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451156</p> <p>5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454095</p>
III	Периодические издания
	<p>1. http://www.vopreco.ru/ - Журнал «Вопросы экономики».</p> <p>2. http://expert.ru/ - Журнал «Эксперт».</p> <p>3. https://www.eg-online.ru/news/257792/- Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь».</p> <p>4 Интернет- журнал «Деньги и карьера» Форма доступа: http://moneyandwork.ru/</p>
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	<p>Справочно – правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ - Консультант-Плюс.</p> <p>Бизнес-портал «Предпринимательство Удмуртии» http://www.udbiz.ru</p> <p>1000 Идей https://www.openbusiness.ru/</p> <p>Республиканский Бизнес-инкубатор http://www.rbi18.ru/</p>
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1	Методические рекомендации по выполнению практических работ
2	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, проверочных контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p>31. особенности предпринимательской деятельности и предпринимательской среды</p> <p>32. экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной</p>

<p>деятельности</p> <p>33. способы создания собственного дела</p> <p>34. организационно-хозяйственные механизмы предпринимательской деятельности</p> <p>35. особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей</p> <p>Умения:</p> <p>У1. регистрировать коммерческое предприятие</p> <p>У2. формировать практикоориентированную бизнес-идею</p> <p>У3. разрабатывать бизнес-планы</p>	<p>самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>Тематический/Рубежный контроль:</p> <p>Проверочные контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>
---	--

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.